

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «31» августа 2015г.



Положение
о группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью
умеренной и тяжёлой степени
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 442»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени.

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени создана в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 442» при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического, кадрового и организационно-правового обеспечения по согласованию с департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода.

1.3. Создание группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени обеспечивает равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, делает доступным получение квалифицированной коррекции недостатков в психическом развитии и подготовке воспитанников с ОВЗ к обучению в школе.

1.4. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени разработано на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Устава МБДОУ.

2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени

2.1. В группу компенсирующей направленности (VIII вида) принимаются дети с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени.

2.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени осуществляется на основании направления психолого-медико-педагогической комиссии в МБДОУ и только с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Приём детей в группу компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени ведёт заведующий МБДОУ на основании следующих документов:

- путёвки;
- медицинского заключения;
- заключения ПМПК

2.4. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени в соответствии с возрастной нормой старше 3-х лет: 8 детей.

2.5. В состав группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени разновозрастной от 3-х до 7-ми лет.

2.6. Не подлежат приёму в группу компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени:

- дети, с глубокой формой умственной отсталости,
- дети, с нарушением опорно-двигательного аппарата, требующие особого индивидуального ухода;
- дети больные эпилепсией с частыми приступами,
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приёма в дошкольные образовательные учреждения.

2.7. Дети-инвалиды в дошкольном образовательном учреждении содержатся бесплатно.

2.8. Перевод воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени в другое дошкольное образовательное учреждение (группу) осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогического консилиума или психолого-медико- педагогической комиссии.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени, в которой осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость), определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ, разработанной на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы.

3.2. Содержание образовательного процесса определяется программами, предусмотренными основной общеобразовательной программой МБДОУ.

3.3. На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени) составляется индивидуальная адаптированная образовательная программа для реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР) ребёнка-инвалида. Индивидуальная программа направлена на развитие индивидуальных возможностей ребёнка для получения дошкольного образования, достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации.

3.4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени предусматривает решение следующих задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной инклюзии воспитанников с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени в среду нормально развивающихся сверстников путём создания условий для реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей для детей с ОВЗ: разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- проведение коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных потребностей ребёнка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;

- подготовка детей к последующему школьному обучению;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребёнком, приёмам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3.5. Организационными формами работы группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени являются: фронтальные, подгрупповые занятия, занятия малыми группами (по 2-3 человека), индивидуальные занятия.

3.6. В первой и во второй половине дня, согласно расписанию, проводятся занятия, как со всеми воспитанниками группы, так индивидуально с учителем дефектологом и учителем логопедом.

4. Кадровое обеспечение группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени

4.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени осуществляется педагогами: воспитателями, учителем дефектолог (1ст.), учителем логопед (0,5ст.), привлекаются также музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО и педагог психолог.

4.2. Ставки и должностные оклады педагогических работников в группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени увеличены на 20%.